

Ответом к заданиям 1–15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

**1** Отметьте общие имена объектов.

- |             |                          |
|-------------|--------------------------|
| 1) Цветок   | 5) А. С. Пушкин          |
| 2) Волк     | 6) Операционная система  |
| 3) Мурманск | 7) Клавиатурный тренажёр |
| 4) Ангара   | 8) OpenOffice 4.3        |

Ответ: \_\_\_\_\_

**2** Установите соответствие между именами файлов и компьютерными объектами — для каждого имени файла из левого столбца подберите соответствующий компьютерный объект из правого столбца.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| А) foto.mp3    | 1) графический файл |
| Б) tablica.bmp | 2) текстовый файл   |
| В) music.exe   | 3) звуковой файл    |
| Г) grafika.doc | 4) видеофайл        |
| Д) picture.avi | 5) исполняемый файл |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими имена файлов, соответствующие номера компьютерных объектов.

| А                    | Б                    | В                    | Г                    | Д                    |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Ответ:

**3** Пусть  $A$  — множество операционных систем. Подмножеством множества  $A$  является множество:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) персональных компьютеров | 3) Windows                  |
| 2) антивирусных программ    | 4) программного обеспечения |

Ответ:

**4** В отношении «входит в состав» находятся объекты:

- |                                       |                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1) гитара — музыкальный инструмент    | 3) информационный носитель — флеш-накопитель |
| 2) процессор — персональный компьютер | 4) ученик — дневник ученика                  |

Ответ:

**5** Отметьте смешанные системы.

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Школа               | 5) Футбольная команда |
| 2) Математический язык | 6) Пустыня            |
| 3) Музыкальная группа  | 7) Дерево             |
| 4) Река                |                       |

Ответ: \_\_\_\_\_

- 6** Установите соответствие — для каждого объекта из левого столбца выберите соответствующий объект из правого столбца.

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| А) Служебные программы            | 1) Программное обеспечение |
| Б) Устройство хранения информации | 2) Информационные ресурсы  |
| В) Звуковые файлы                 | 3) Аппаратное обеспечение  |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими объекты из левого столбца, соответствующие номера объектов из правого столбца.

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

Ответ:

- 7** Каким свойством **НЕ** обладает для вас сообщение:  $3 \times 3 = 9$ ?

- 1) Свойством новизны                      2) Свойством понятности

Ответ:

- 8** Как называется логический приём, состоящий в мысленном объединении однородных объектов?

- 1) Синтез                      3) Сравнение                      5) Абстрагирование  
2) Анализ                      4) Обобщение

Ответ:

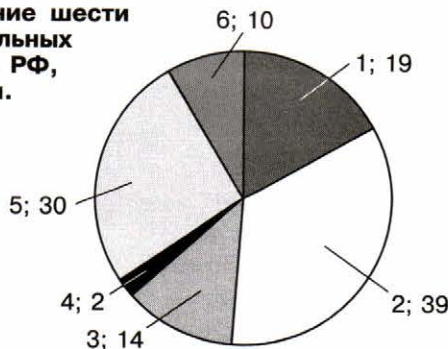
- 9** Укажите примеры информационных моделей.

- |                                       |                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1) Радиоуправляемая модель автомобиля | 6) Диаграмма продаж мороженого по месяцам года     |
| 2) Схема для вышивки крестом          | 7) Механическая модель «Планеты солнечной системы» |
| 3) Макет дома                         | 8) Контурная карта                                 |
| 4) Сборная модель скелета человека    |                                                    |
| 5) Расписание уроков                  |                                                    |

Ответ:

- 10** Восстановите легенду диаграммы, используя следующий текст.  
Федеральные округа (ФО) — крупнейшие территориальные единицы в нашей стране. На 1 января 2016 года общее население шести федеральных округов (Крымского, Приволжского, Северо-Кавказского, Сибирского, Центрального и Южного) составило более 114 млн человек. Центральный ФО — самая многочисленная территориальная единица среди представленных. Численность населения этого округа в 4 раз больше чем в Северо-Кавказском ФО. А вот численность населения в Крымском ФО — самая маленькая среди представленных. Численность населения в Южном ФО меньше, чем в Сибирском. Население Приволжского ФО составляет примерно четвертую часть от общей численности населения всех шести округов.

Население шести федеральных округов РФ, млн чел.



Ответ:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- 11** Перечислите по убыванию все возможные трёхзначные числа, в записи которых используются только цифры 5 и 9. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать 1, 2, 3 раза или не использовать ни разу.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 12** Укажите примеры неформальных исполнителей.

- |                |                |              |
|----------------|----------------|--------------|
| 1) Калькулятор | 3) Певец       | 5) MP3-плеер |
| 2) Повар       | 4) Мультиварка | 6) Учитель   |

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13** Таня помогала бабушке собирать крыжовник. Она подошла к кусту крыжовника, нашла спелую ягоду, аккуратно сорвала её и положила в бидончик. Эти действия девочка повторяла до тех пор, пока бидончик не оказался доверху заполненным ягодами. Радостная Таня отнесла ягоды на кухню.

Алгоритм действий Тани по сбору ягод является:

- 1) линейным                      2) разветвляющимся                      3) циклическим

Ответ: ☐

- 14** Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

У — умножить на 2;                      П — прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 1, то в результате выполнения последовательности команд УУП получится число 5.

Запишите последовательность не более чем из 3 команд, в результате выполнения которой из числа 3 получится число 14.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15** В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы? использовать Чертежник

**алг**

**нач**

- . поднять перо
- . сместиться в точку (10, 10)
- . опустить перо
- . **нц** 5 **раз**
- . . сместиться на вектор (0, 2)
- . . сместиться на вектор (-1, -1)
- . **кц**

**кон**

В ответе запишите координаты.

Ответ: ( \_\_\_\_ , \_\_\_\_ )

Задание 16 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

- 16** На основании справочных материалов в редакторе презентаций создать презентацию, состоящую из следующих слайдов.

1. Титульный слайд. На титульном слайде в заголовке указывается название презентации — «Реки России», в подзаголовке — фамилия, имя, класс ученика.
2. Слайд «Основные сведения» с кратким определением понятия «река» и таблицей «Реки России».

3. Один или несколько из следующих слайдов:

- слайд «Бассейн Северного Ледовитого океана», содержащий краткую информацию о реках, принадлежащих к бассейну Северного Ледовитого океана. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Северный Ледовитый океан» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Бассейн Тихого океана», содержащий краткую информацию о реках, принадлежащих к бассейну Тихого океана. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Тихий океан» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Бассейн Атлантического океана», содержащий краткую информацию о реках, принадлежащих к бассейну Атлантического океана. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Атлантический океан» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда.

Выбрать один из дизайнов для слайдов и применить его ко всем слайдам презентации. Подобрать такие параметры форматирования текста, чтобы он не сливался с фоном слайда и хорошо на нём «читался».

Добавить на один или несколько слайдов графические изображения по теме, самостоятельно найденные в сети Интернет.

Сохранить презентацию под именем «Реки\_России» в папке, указанной учителем. *Справочные материалы.*

Река — это природный водный поток, протекающий в выработанном им углублении — русле. В России свыше 2,5 млн рек. Они принадлежат к бассейнам трёх океанов, а также к бессточному внутреннему бассейну Каспия.

Около 2/3 площади России относится к бассейну Северного Ледовитого океана, куда впадают такие крупные реки, как Обь (приток Иртыш), Енисей (притоки Ангара, Нижняя Тунгуска и Подкаменная Тунгуска) и Лена (притоки Вилюй и Алдан). В своём верхнем течении это типично горные реки.

Около 4/5 остальной территории России приходится на бассейн Тихого океана. Среди впадающих в этот океан наиболее крупными являются Амур и Анадырь. Реки бассейна Тихого океана, в отличие от других рек страны, имеют меньшую протяжённость и отличаются большей скоростью течения.

Около 5% территории страны приходится на бассейн Атлантического океана. Для рек этого бассейна характерен равнинный характер течения. Среди них наибольшую длину имеет река Дон.

Бессточный внутренний бассейн Каспия занимает в России большую часть Европейской России. Наиболее крупной рекой этой области является Волга.

#### РЕКИ РОССИИ

| Океан                    | Река    | Характер течения |
|--------------------------|---------|------------------|
| Северный Ледовитый океан | Обь     | Горный           |
|                          | Енисей  |                  |
|                          | Лена    |                  |
| Тихий океан              | Амур    | Большая скорость |
|                          | Анадырь |                  |
| Атлантический океан      | Дон     | Равнинный        |
| Бассейн Каспия           | Волга   | Равнинный        |